

## L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA PRASSI DIDATTICA

### OPPORTUNITÀ E RISCHI



**INCONTRO SEMINARIALE  
IN PRESENZA**

**Piattaforma SOFIA Codice n. 103210**

**DIAMANTE**  
**Aula magna**

**“IIS DIAMANTE ITCG -IPA ITI-  
IPSSAR PRAIA A MARE”**

**02 MARZO 2026 ORE 9:00 – 13:00**

<b>PRESENTAZIONE</b>	<p>L'incontro formativo si propone di aprire un focus di confronto e riflessione sul tema dell'Intelligenza Artificiale (AI) e sul suo impatto nella prassi didattica e, più in generale, sull'agire umano.</p> <p>L'AI può svolgere un ruolo decisivo negli ambienti scolastici di apprendimento. Può essere utilizzata per personalizzare l'esperienza formativa degli studenti, adattando i contenuti alle esigenze di ciascuno e rendendola efficace e coinvolgente in funzione del miglioramento dei risultati scolastici ma anche per la completezza delle informazioni alle quali accedere.</p> <p>Tuttavia è innegabile che accanto alle formidabili potenzialità e opportunità, è sempre presente il rischio che l'AI da efficiente strumento di supporto e stimolo, vada a sostituire in tutto o in parte l'intelletto e l'agire umano condizionandone le scelte e il vissuto. Diventa fondamentale, quindi, l'educazione ad un uso consapevole e responsabile, unitamente allo sviluppo di pensiero e senso critico, veri antidoti contro ogni forma di appiattimento e omologazione.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Conoscere le basi dell'intelligenza artificiale (IA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire una panoramica sulle tecnologie di IA rilevanti per il contesto educativo.</li> <li>- Esaminare i principi etici dell'uso dell'IA nella didattica.</li> </ul> <p><b>Esplorare le opportunità offerte dall'IA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare come l'IA possa supportare l'apprendimento personalizzato, l'analisi delle performance degli studenti e l'ottimizzazione delle risorse didattiche.</li> <li>- Presentare strumenti e piattaforme basati sull'IA che possono essere integrati nell'insegnamento.</li> </ul> <p><b>Individuare i rischi e le sfide connessi all'uso dell'IA nella didattica:</b></p> <p>Analizzare le problematiche relative alla privacy, alla protezione dei dati e al bias algoritmico.</p>

	<p>- Riflettere sull'impatto che l'uso eccessivo dell'IA può avere sulle capacità critiche e creative degli studenti.</p> <p><b>Promuovere l'integrazione responsabile dell'IA nella prassi didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire strategie pratiche per utilizzare l'IA come complemento, e non come sostituzione, dell'insegnamento tradizionale.</li> <li>- Stimolare un dialogo tra docenti per condividere esperienze e best practice.</li> </ul> <p><b>Stimolare il pensiero critico sul futuro dell'educazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutere le implicazioni a lungo termine dell'uso dell'IA nell'educazione.</li> <li>- Offrire spunti per una visione etica e sostenibile del rapporto tra intelligenza artificiale e didattica.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI</b>	Il seminario si svolgerà in presenza secondo un approccio di natura socio-costruttivista con metodologie collaborative.
<b>ARTICOLAZIONE</b>	n. 1 incontro in presenza, 02 marzo 2026, orario: 09.00 -13.00
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di ogni ordine e grado di scuola.
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>Ore 08:30 - Arrivo e registrazione</b></p> <p><b>Ore 09:00 - Saluti istituzionali</b>  Prof.ssa <b>Elena Gabrielli</b>, DS “IIS Diamante ITCG-IPA-ITI-IPSSAR Praia a Mare” e Autorità presenti</p> <p><u><b>Apertura lavori</b></u>  Prof. <b>Pio G. Sangiovanni</b>, Presidente nazionale AND  Dott. <b>Carmin Gallo</b>, Presidente AICA Calabria</p> <p><u><b>Relazioni</b></u></p> <p>► <b>Intelligenza Artificiale: Opportunità e insidie</b>  Prof. <b>Nicola Leone</b>, Responsabile Laboratorio di Intelligenza Artificiale (AI-Lab) Università della Calabria</p> <p><b>Ore 10:30 - 10:45 Pausa caffè</b></p> <p>► <b>Didattica iAumentata</b>  Prof. <b>Francesco Scarcello</b>, Direttore del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica e Sistemistica Università della Calabria</p> <p>► <b>Implicazioni teologiche nell'utilizzo dell'AI</b>  Prof. Giovanni Mazzillo, Pontificia Accademia di Teologica</p> <p><b>Ore 12:00 - ASSESSEMENT DELLE COMPETENZE</b>  Modera il prof. <b>Daniele Rogano</b>, vice presidente nazionale AND</p> <p><b>ORE 12:30 - CONSEGNA RICONOSCIMENTI E CONCLUSIONE LAVORI</b></p> <p><b>PRESIEDE E COORDINA</b>  <b>Pio G. Sangiovanni</b> – Presidente nazionale AND</p>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p><b>Maggiore consapevolezza e conoscenza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti fondamentali legati all'intelligenza artificiale e il suo potenziale impatto sull'educazione.</li> <li>• Migliorare la loro consapevolezza riguardo ai rischi e alle opportunità offerte dall'IA.</li> </ul> <p><b>Applicazione pratica nella didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di utilizzare le tecnologie basate sull'IA integrandole nelle attività didattiche.</li> </ul> <p><b>Sviluppo del pensiero critico ed etico:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di valutare criticamente l'impatto dell'IA sui metodi di insegnamento e sull'apprendimento degli studenti.</li> <li>• Promuovere una discussione consapevole e responsabile su questioni di natura etica, sulla protezione dei dati e sulla privacy.</li> </ul> <p><b>Condivisione di buone pratiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere una rete di confronto e scambio di idee, condividendo esperienze e soluzioni innovative.</li> </ul> <p><b>Pianificazione per il futuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze per gestire le implicazioni a lungo termine dell'uso dell'IA nell'educazione e progettare strategie sostenibili.</li> <li>• saper inquadrare situazioni problematiche nella corretta cornice normativa;</li> <li>• acquisire consapevolezza del ruolo e funzione docente.</li> </ul>
<b>DURATA</b>	N. 1 UF (Unità di formazione 4 ore).
<b>SCHEDA VALUTAZIONE</b>	<p>Al termine dell'attività formativa, ai partecipanti verrà proposto di compilare un questionario di gradimento sull'attività svolta, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilità percepita, interesse e partecipazione;</li> <li>- docenza e materiale didattico.</li> </ul> <p>Il questionario conterrà altresì gli elementi necessari a valutare il grado di soddisfazione rispetto alle specifiche metodologie e agli strumenti adottati.</p>
<b>DOCENTI</b>	Pio G. Sangiovanni, Nicola Leone, Francesco Scarcello, Daniele Rogano, Giovanni Mazzillo, Carmine Gallo.
<b>DIRETTORE</b>	Pio Giovanni Sangiovanni
<b>PATROCINIO</b>	Dipartimento di Matematica e Informatica Università della Calabria
<b>SEDE SVOLGIMENTO ATTIVITÀ IN PRESENZA</b>	Aula Magna "IIS DIAMANTE ITCG -IPA ITI- IPSSAR PRAIA A MARE"
<b>ISCRIZIONE</b>	<p><a href="#">Registrazione formazione</a>  <a href="#">Registrazione nella Piattaforma SOFIA</a> - COD. ID. N. <b>103210</b></p> <p>Viste le caratteristiche della prestigiosa sala destinata allo svolgimento dei lavori del seminario, le iscrizioni saranno accettate fino al raggiungimento del numero dei posti disponibili.</p>
<b>ESONERO DAL SERVIZIO</b>	<p>L'AND è Ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ente Qualificato per la formazione, ai sensi del D.M. 170/2016. Le attività di formazione organizzate sono riconosciute ai sensi degli artt. 36 e 37 del CCNL 2019/2021 ed è <b>autorizzata la partecipazione anche in orario di servizio.</b></p> <p>Segreteria: formazione@docenti.one Tel. 0984 645690 / 27572</p>
<b>ATTESTATO</b>	Ai partecipanti sarà rilasciato ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE