



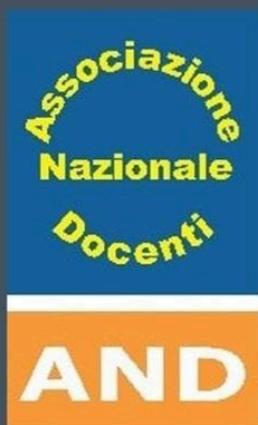
AND



ASSOCIAZIONE NAZIONALE DOCENTI

www.docenti.one

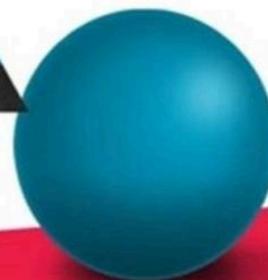
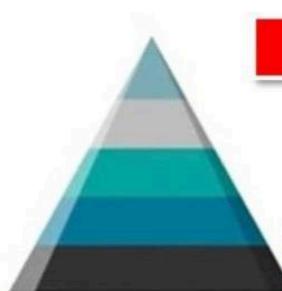
and@docenti.one



Incontro seminariale

In presenza e a distanza

SOFIA ID. N. 96340



Dalla piramide al cerchio

Idee e proposte per una governance democratica della scuola

NAPOLI - Città della Scienza - Aula B

14 novembre 2024- ORE 10.00-13.30

PRESENTAZIONE

Partendo, dall'analisi modello organizzativo attuale della scuola italiana, il seminario vuole presentare un diverso modello di organizzazione e governance scolastica democratica, impostata su processi decisionali di tipo orizzontale e circolare, con organi di governo elettivi e a tempo. Un sistema che prevede la riorganizzazione della carriera dei docenti, articolata in fasce funzionali, l'istituzione del Consiglio superiore della docenza, un organo di garanzia con competenze su tutte le questioni che riguardano la libertà di insegnamento, lo stato giuridico e i procedimenti disciplinari.

Una nuova articolazione del sistema scolastico sul territorio che:

- * riduca alla dimensione funzionale l'apparato amministrativo;
- * metta al centro le scuole e la loro specifica funzione educativa e formativa disegnata dalla Carta costituzionale;
- * assicuri un'offerta formativa articolata e univoca dei diversi percorsi di studio;
- * si basi su un organico funzionale stabile del personale docente, capace di

assorbire esuberanti e carenze

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzare gli aspetti qualificanti che rendono la scuola un'istituzione democratica;- Definire e chiarire le linee di una nuova architettura dell'organizzazione scolastica che garantisca ad ogni componente partecipazione e corresponsabilità nelle scelte e nei risultati, capace di favorire e di stimolare anche un clima positivo e motivante per i diversi attori coinvolti nel processo educativo ed in quello organizzativo.- Esplicitare le linee di un nuovo modello di organizzazione della scuola sul territorio che:<ul style="list-style-type: none">* riduca alla dimensione funzionale l'apparato amministrativo;* metta al centro le scuole e la funzione che ne legittima la stessa esistenza, l'attività educativa e formativa;* assicuri un'offerta formativa articolata e univoca dei diversi percorsi di studio; * poggi su un organico funzionale stabilizzato del personale docente, capace di assorbire esuberanti e carenze.
METODOLOGIE E STRUMENTI	Il corso sarà svolto in modalità blended secondo un approccio di natura socio-costruttivista con metodologie collaborative.
ARTICOLAZIONE	n. 1 incontro in presenza, 14 novembre 2024, orario: 09.30 -13.30 – lezioni e materiali di studio online
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado di scuola.
PROGRAMMA	<p>ORE 08:30 - INIZIO REGISTRAZIONE DA REMOTO ORE 09:30 - ARRIVO E REGISTRAZIONE IN PRESENZA ORE 10:00 - INIZIO DEI LAVORI</p> <p>COORDINA Pio G. Sangiovanni – Presidente Nazionale AND</p> <p>INTERVENTO: On. Simona Loizzo, Componente 7^a Commissione Cultura, Scienza e Istruzione della Camera</p> <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Riforme storiche e normative che hanno determinato l'attuale modello di governance scolastica in Italia Francesco Greco, Dirigente Tecnico MIM con funzioni Ispettive▶ Com'è cambiata la professione docente nell'ultimo decennio Giuseppe Bagni, Docente. Già presidente nazionale CIDI▶ Limiti del modello di governance attuale e ipotesi di miglioramento Walter Nocito, Docente Università degli Studi della Calabria▶ Ipotesi di cambiamento per un modello di leadership diffusa nelle scuole Gianluca Pasquale Todisco, Professore a contratto Università di Salerno <p>WORKSHOP</p> <p>Chairman – Daniele Rogano, Direzione Nazionale AND</p> <p>Partecipano: Pio G. Sangiovanni; Marina Castelli, Antonietta D'Ettore - Componenti del Consiglio Nazionale AND. Docenti, dirigenti scolastici, esperti nella formazione.</p>

RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il quadro legislativo e l'evoluzione del sistema scolastico nell'ultimo sessantennio di storia repubblicana; • migliorare la qualità dell'istruzione, mantenendo un equilibrio tra “scuola esigente” e “scuola indulgente” al servizio della formazione integrale degli studenti; • saper inquadrare situazioni problematiche nella corretta cornice normativa.
DURATA	N. 1 UF (Unità di formazione 15 ore).
SCHEDA VALUTAZIONE	<p>Al termine dell'attività formativa, ai partecipanti verrà proposto di compilare un questionario di gradimento sull'attività svolta, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilità percepita, interesse e partecipazione; - docenza e materiale didattico. <p>Il questionario conterrà altresì gli elementi necessari a valutare il grado di soddisfazione rispetto alle specifiche metodologie e agli strumenti adottati.</p>
DOCENTI	Francesco Greco, Giuseppe Bagni, Carlo Eufemi, Gianluca Pasquale Todisco, Walter Nocito, Marina Castelli, Teresa Celestino
DIRETTORE	Pio Giovanni Sangiovanni
SEDE SVOLGIMENTO	CITTA' DELLA SCIENZA – AULA 8 - NAPOLI
ATTIVITÀ IN PRESENZA	
ISCRIZIONE	<p>Registrazione formazione Registrazione nella Piattaforma SOFIA - COD. ID. N. 96340</p> <p>Vista la limitatezza dei posti disponibili nell'aula destinata ad accogliere l'incontro seminariale in presenza, sarà possibile seguire i lavori da remoto, collegandosi tramite il link che sarà inviato all'indirizzo mail di registrazione, prima dell'inizio dell'incontro.</p>
ESONERO DAL SERVIZIO	L'AND è Ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ente Qualificato per la formazione, ai sensi del D.M. 170/2016. Le attività di formazione da essa organizzate sono riconosciute ai sensi degli artt. 36 e 37 del CCNL 2019/2021 ed è autorizzata la partecipazione anche in orario di servizio. Segreteria: formazione@docenti.one Tel. 0984645690 – 098427572
ATTESTATO	Ai partecipanti sarà rilasciato ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE