



DESTINATARI

Docenti di scuole di ogni ordine e grado

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Nel corso sarà trattato l'approccio Evidence-informed alla didattica e alla valutazione, delineando i principi da seguire per progettare lezioni efficaci e prove di valutazione in grado di sondare l'esercizio di una molteplicità di processi cognitivi

OBIETTIVI DEL CORSO

Descrivere l'approccio evidence-informed in educazione.
Descrivere principi supportati da evidenze empiriche per progettare una didattica e una valutazione efficace.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Webinar con esposizione di contenuti e momenti di discussione e confronto in sincrono.

ARTICOLAZIONE

Il corso è strutturato su due webinar di due ore ciascuno (parte sincrona) e di materiali didattici online (parte asincrona)

PROGRAMMA DEL CORSO	Primo webinar: LUNEDÌ 30 SETTEMBRE ORE 17:00 - 19:00 Secondo webinar: LUNEDÌ 7 OTTOBRE ORE 17:00 - 19:00
RISULTATI ATTESI MAPPA DELLE COMPETENZE	I docenti partecipanti saranno in grado di: - Descrivere i principi di una didattica informata dall'evidenza. - Riconoscere pratiche didattiche basate sull'evidenza. - Analizzare le proprie pratiche progettuali, didattiche e valutative per stabilirne l'aderenza alle evidenze emerse dalla ricerca
DURATA	25 ore (comprensiva di lezioni sincrone studio online e studio personale).
SCHEDA VALUTAZIONE ATTIVITÀ SVOLTA	Domande a risposta multipla
DOCENTE DEL CORSO	Docente: Prof. Roberto TRINCHERO Professore ordinario di pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (M-PED/04) dell'Università di Torino Curriculum Vitae (0.6 MB)
DIRETTORE DEL CORSO	Prof. Pio Giovanni Sangiovanni
PARTECIPAZIONE	Per poter partecipare è obbligatoria l'iscrizione all'Associazione Nazionale Docenti e la registrazione https://docenti.one/formazione/registrazione.html Per info o contatti: and@docenti.one tel. 0984 - 645690 / 27572